

**Республиканская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Муниципальный этап**  
**2018 / 2019 учебный год**  
**4 класс**

**Время выполнения: 90 минут**

1	2	3	4	5	6	Итого
5	4	6	5	10	6	36

**Задание 1 (5 баллов).**

Можно ли составить из звуков слова *остановка* следующие слова?

Объясните свой ответ.

кот

кофта

сова

снова

тон

**Модель ответа**

кот – можно, все звуки [кот] представлены в слове *остановка* (1 балл)

кофта – можно, все звуки [кофть] представлены в слове *остановка* (1 балл)

сова – нет, в слове *остановка* не представлены звуки [в] и [а] (1 балл)

снова – нет, в слове *остановка* не представлен звук [в] (1 балл)

тон – можно, все звуки [тон] представлены в слове *остановка* (1 балл)

За неполное объяснение или негрубые ошибки – по 0,5 балла вместо 1 балла.

За отсутствие объяснения или грубые ошибки – 0 баллов.

**Итого: 5 баллов за задание.**

Для справки: транскрипция слова *остановка* – [ъстʌнофкъ]. Для выполнения задания достаточно информации об оглушении согласных и о том, что звуки [а] и [о] могут быть только под ударением.

**Задание 2 (4 балла).**

Никита и Егор читали в интернете статью о футбольном матче и обратили внимание на слово *сейв* (так называют удачную игру вратаря, когда он отражает очень сложный удар). Никита увидел это слово впервые и очень удивился, а Егор сказал, что уже встречал такое слово в газете, только в другом варианте написания: *сэйв*.

Мальчики начали спорить, какой из вариантов правильный. Никита предложил ввести оба варианта в поисковую систему на сайте газеты. В результате они получили большое количество статей, в которых встречаются оба варианта написания. Никита решил, что оба варианта правильные.

Егор не согласился и сказал, что нужно проверить написание этого слова в орфографическом словаре. Так он и сделал и узнал, что в словаре зафиксирован только один вариант: *сейв*.

Никита продолжал настаивать на своей точке зрения и сказал, что в словаре может быть ошибка.

Подумайте и ответьте: кто же из мальчиков прав? Чему можно доверять больше: орфографическому словарю или интернет-сайту газеты? Может ли быть ошибка в словаре? Объясните свой ответ.

**Модель ответа**

Конечно, прав Егор: можно доверять орфографическому словарю (1 балл), потому что он составляется профессиональными филологами (1 балл).

В словаре ошибка может встретиться (1 балл), но вероятность ее появления в словаре гораздо меньше, чем на сайте интернет-газеты (1 балл).

**Итого: 4 балла за задание.**

**Задание 3 (6 баллов).**

Прочитайте предложение и ответьте на вопросы.

*Незадолго до конца встречи «Зенит» в меньшинстве оставил Паредес – за 15 минут аргентинец, второй год являющийся «лидером» команды по количеству предупреждений, получил две карточки за грубую игру и досрочно покинул поле.*

Почему слово *Зенит* употреблено в кавычках?

**Модель ответа**

Потому что это имя собственное (1 балл), название спортивной команды (1 балл).

Почему слово *лидер* употреблено в кавычках?

**Модель ответа**

Потому что это слово *лидер* имеет здесь противоположное значение (1 балл), нельзя быть лидером по предупреждениям, то есть нарушениям правил (1 балл).

Каким словом без кавычек можно заменить слово *лидер* в данном предложении без потери его смысла?

**Модель ответа**

*аутсайдер* (2 балла)

Примечание: допускаются другие варианты, которые будут являться антонимами к слову *лидер* (например, *антилидер*).

**Итого: 6 баллов за задание.**

**Задание 4 (5 баллов).**

*Диагональ в 10 дюймов — это весьма небольшой размер дисплея для современных ноутбуков.*

Дайте полную синтаксическую характеристику этого предложения.

**Модель ответа**

Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное (3 балла).

За каждую неуказанную характеристику вычтать 0,5 балла, за каждую неверно указанную характеристику вычтать 1 балл, но в целом – не менее 0 баллов за эту часть задания.

Объясните постановку тире в данном предложении.

**Модель ответа**

Тире стоит между подлежащим и сказуемым (1 балл), так как они выражены именами существительными в именительном падеже (1 балл).

**Итого: 5 баллов за задание.**

**Задание 5 (10 баллов).**

По приведенным толкованиям и другим подсказкам восстановите этимологическое гнездо (группу слов, являющихся родственниками с исторической точки зрения) и впишите соответствующие слова во второй столбец таблицы.

антоним к слову <i>из-за</i> (9 букв)	
говорить <i>спасибо</i> (11 букв)	
ее выражают за участие в каком-либо мероприятии (13 букв)	
игрушка, торт, цветы или книга (7 букв)	
место, где часто летом проводят время дети со своими бабушками (4 буквы)	
напечатать книгу (6 букв)	
отдавать что-либо бесплатно (6 букв)	
талант (3 буквы)	
упражнение на уроке математики (6 букв)	
чаще всего бывает домашнее (7 букв)	

**Модель ответа**

антоним к слову <i>из-за</i> (9 букв)	благодаря
говорить <i>спасибо</i> (11 букв)	благодарить
ее выражают за участие в каком-либо мероприятии (13 букв)	благодарность
игрушка, торт, цветы или книга (7 букв)	подарок
место, где часто летом проводят время дети со своими бабушками (4 буквы)	дача
напечатать книгу (6 букв)	издать
отдавать что-либо бесплатно (6 букв)	дарить
талант (3 буквы)	дар
упражнение на уроке математики (6 букв)	задача
чаще всего бывает домашнее (7 букв)	задание

По 1 баллу за каждое слово.

**Итого:** 10 баллов за задание.

**Задание 6 (6 баллов).**

Если добавить слово НЕ к одному из существительных, найденных вами в предыдущем задании, это существительное получит переносное значение.

Какое это слово?

**Модель ответа**

*подарок (2 балла)*

Какое переносное значение имеет это слово?

**Модель ответа**

*не подарок – о ком-чём-н. неприятном, обременяющем, нехорошем (2 балла)*

Примечание: допускаются другие формулировки значения.

Составьте 2 предложения, иллюстрирующие прямое и переносное значение этого слова с частицей НЕ.

**Модель ответа**

*Деньги – это не подарок, лучше купить какую-нибудь игрушку.*

*Этот родственник не подарок.*

**1 балл** – за предложение с прямым значением, **1 балл** – за предложение с переносным значением.

**Итого:** 6 баллов за задание.

**Республиканская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Муниципальный этап**  
**2018 / 2019 учебный год**  
**5-6 классы**

**Время выполнения: 120 минут**

1	2	3	4	5	6	7	<b>Итого</b>
<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>52</b>

**Задание 1 (5 баллов).**

Можно ли составить из звуков слова *остановка* следующие слова?

Объясните свой ответ.

вот

окно

сон

тоска

фон

**Модель ответа**

вот – нет, в слове *остановка* не представлен звук [в] (1 балл)

окно – можно, все звуки [Лкно] представлены в слове *остановка* (1 балл)

сон – можно, все звуки [сон] представлены в слове *остановка* (1 балл)

тоска – нет, в слове *остановка* не представлен звук [а] (1 балл)

фон – можно, все звуки [Лкно] представлены в слове *остановка* (1 балл)

За неполное объяснение или негрубые ошибки – по 0,5 балла вместо 1 балла.

За отсутствие объяснения или грубые ошибки – 0 баллов.

**Итого:** 5 баллов за задание.

Для справки: транскрипция слова *остановка* – [ъстЛнофкъ]. Для выполнения задания достаточно информации об оглушении согласных и о том, что звуки [а] и [о] могут быть только под ударением.

**Задание 2 (7 баллов).**

В статьях о футбольных матчах сегодня нередко можно встретить слово *сейв / сэйв* (так называют удачную игру вратаря, когда он отражает очень сложный удар).

Какой вариант написания этого слова вам кажется правильным?

**Модель ответа**

*сейв (1 балл)*

Почему у слова *сейф* нет другого варианта написания?

**Модель ответа**

Это объясняется временем появления слова в русском языке, слово *сейф* появилось достаточно давно (1 балл).

Какие еще вы знаете заимствованные слова, в которых встречается буквосочетание *сэ*?

**Модель ответа**

*сэндвич (1 балл), сэр (1 балл).*

За каждое неподходящее слово вычтать **0,5 балла**, но не менее **0 баллов** за эту часть задания.

Примечания: 1) допускаются другие слова, но только заимствованные, 2) ряд производных слов считается одним словом (например, *сэндвич* и *сэндвичный*), 3) спорные случаи рекомендуется проверять по «Орфографическому академическому ресурсу АКАДЕМОС»: <http://orfo.ruslang.ru/search>

Какое правило описывает такие случаи?

**Модель ответа**

Это правило написания букв Е и Э в корнях слов иноязычного происхождения (1 балл), список таких слов с Э очень ограничен (1 балл), написание в каждом случае определяется орфографическим словарем (1 балл).

**Итого:** 7 баллов за задание.

**Задание 3 (6 баллов).**

*В какой-то степени рефери реабилитировался, в дополнительное время все-таки назначив два пенальти.*

Какие существительные из этого предложения нельзя отнести ни к первому, ни ко второму, ни к третьему склонению? Объясните свой ответ.

**Модель ответа**

*рефери* – несклоняемое существительное (2 балла)

*время* – разносклоняемое существительное (2 балла)

*пенальти* – несклоняемое существительное (2 балла)

За каждое неподходящее слово вычитать 1 балл, но не менее 0 баллов за задание.

Примечание: за отсутствие объяснения или неверное объяснение – 0 баллов.

**Итого:** 6 баллов за задание.

**Задание 4 (6 баллов).**

Перед вами предложения из Национального корпуса русского языка, иллюстрирующие употребление слова *подстаканник*. Внимательно прочитайте предложения и определите значение этого слова в каждом предложении.

Унылая помятая Лиза пила чай, бодро позвякивая ложечкой о железный **подстаканник**. [А. А. Старобинец. Семья (2008)]

Зато в салоне такое количество «бардачков», кармашков и **подстаканников**, что впору записывать, что где лежит. [Николай Качурин. Семейные ценности (2002) // «Автопилот», 2002.11.15]

**Модель ответа**

в первом предложении – *подставка с ручкой, в которую вставляется стакан* (2 балла)

во втором предложении – *подставка для стакана, чашки в автомобиле* (2 балла)

Примечание: допускаются другие формулировки толкования значений.

Выполните словообразовательный разбор слова *подстаканник*.

**Модель ответа**

Слово *подстаканник* образовано от слова *стакан* приставочно-суффиксальным (или префиксально-суффиксальным, или конфиксальным) способом с помощью приставки *под-* и суффикса *-ник* / конфика *под...ник* (2 балла).

Примечание: 1 балл – если отсутствует одна из трех частей разбора (производящее слово / способ словообразования / средство словообразования), 0 баллов – если отсутствуют 2 или 3 части разбора.

**Итого:** 6 баллов за задание.

**Задание 5 (10 баллов).**

По приведенным толкованиям и другим подсказкам восстановите этимологическое гнездо (группу слов, являющихся родственниками с исторической точки зрения) и впишите соответствующие слова во второй столбец таблицы.

везение (5 букв)	
загородный дом (4 буквы)	
известный, определенный (6 букв)	
излишек денег (5 букв)	
изменник (9 букв)	
находящийся в раздумьях, замешательстве (11 букв)	
неблагоприятный результат (7 букв)	
принадлежность человека к населению монархического государства (10 букв)	
сборник упражнений (8 букв)	
удар по мячу (6 букв)	

**Модель ответа**

везение (5 букв)	удача
загородный дом (4 буквы)	дача
известный, определенный (6 букв)	данный
излишек денег (5 букв)	сдача
изменник (9 букв)	предатель
находящийся в раздумьях, замешательстве (11 букв)	озадаченный
неблагоприятный результат (7 букв)	неудача
принадлежность человека к населению монархического государства (10 букв)	подданство
сборник упражнений (8 букв)	задачник
удар по мячу (6 букв)	подача

По 1 баллу за каждое слово.

**Итого:** 10 баллов за задание.

**Задание 6 (6 баллов).**

Устройство может легко открывать несколько программ одновременно, большинство игр работают плавно.

Дайте полную синтаксическую характеристику этого предложения.

**Модель ответа**

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, бессоюзное (2 балла).

Первая часть: двусоставное, распространенное, полное (1 балл).

Вторая часть: двусоставное, распространенное, полное (1 балл).

За каждую неуказанную характеристику вычтать 0,5 балла, за каждую неверно указанную характеристику вычтать 1 балл, но в целом – не менее 0 баллов за эту часть задания.

Объясните постановку запятой в данном предложении.

**Модель ответа**

Запятая разделяет части сложного предложения (2 балла).

**Итого:** 6 баллов за задание.

**Задание 7 (12 баллов).**

Прочитайте отрывок из повести Т. Мироновой «Необычайное путешествие в Древнюю Русь» и выполните задания.

Путята протянул воеводе мешочек с берестяными полосками. Вышата вытряхнул грамотки из мешочка, прочитал, зажал в кулаке, указал на Митю и Прохора:

– Кто суть?

– Чужеземца два, – отвечал Путята, покаянно опустив голову. Понял гридь, что нельзя было ему приводить чужаков в княжеский стан.

– Отколъ и почто нази? – спросил Вышата, хмуро оглядывая раздетых чужеземцев.

– Одежю истопила еста въ рѣцѣ, – объяснил Путята виноватою скороговоркой. – А отколъ пришли суть – не съвѣдаю.

Переведите на современный русский язык и дайте лексико-грамматический комментарий к следующим словам:

суть

отколъ

почто

нази

рѣцѣ

съвѣдаю

**Модель ответа**

Слово	Перевод	Комментарий
суть	не переводится на современный русский язык / суть (1 балл)	3 л. мн. ч. от глагола <i>быть</i> (1 балл)
отколъ	откуда / отколе / отколъ (1 балл)	наречие (1 балл)
почто	почему / зачем / почто (1 балл)	наречие (1 балл)
нази	нагие / раздетые (1 балл)	прилагательное (1 балл)
рѣцѣ	реке (1 балл)	существительное ж. р. в Пр. п. ед. ч. (1 балл)
съвѣдаю	знаю (1 балл)	глагол 1 л. ед. ч. Наст. вр. (1 балл)

Примечания: 1) достаточно указать один из вариантов перевода, 2) допускаются другие формулировки, подходящие по смыслу, 3) если дополнительно в работе приведен неподходящий вариант перевода – 0,5 балла, 4) если комментарий содержит негрубые ошибки (например, не указана одна из грамматических характеристик) – 0,5 балла, 5) если комментарий содержит грубые ошибки (например, неверно определена часть речи) – 0 баллов.

**Итого:** 12 баллов за задание.

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Муниципальный этап**  
**2018 / 2019 учебный год**  
**7-8 классы**

**Время выполнения: 120 минут**

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
5	5	6	6	6	10	8	12	58

**Задание 1 (5 баллов).**

Можно ли составить из звуков слова *растущёвка* следующие слова?

Объясните свой ответ.

вор

ёж

крот

ров

шов

**Модель ответа**

вор – нет, в слове *растущёвка* не представлен звук [в] (1 балл)

ёж – нет, в слове *растущёвка* не представлен звук [й] / [j] (1 балл)

крот – можно, все звуки [крот] представлены в слове *растущёвка* (1 балл)

ров – можно, все звуки [роф] представлены в слове *растущёвка* (1 балл)

шов – можно, все звуки [роф] представлены в слове *растущёвка* (1 балл)

За неполное объяснение или негрубые ошибки – по 0,5 балла вместо 1 балла.

За отсутствие объяснения или грубые ошибки – 0 баллов.

**Итого: 5 баллов за задание.**

Для справки: транскрипция слова *растущёвка* – [ръстушоффъ].

**Задание 2 (5 баллов).**

Слова *хавбек* (так в футболе называют полузащитника) и *камбэк* (так называют удачное возвращение в игру) пришли в русский язык из английского языка. Оба слова происходят от слова *back*, что означает *назад*.

Как вы можете объяснить разницу в написании этих слов: *бек* в слове *хавбек* и *бэк* в слове *камбэк*?

**Модель ответа**

Это объясняется временем появления слова в русском языке (1 балл), слово *камбэк* появилось относительно недавно (1 балл).

Какое правило описывает такие случаи?

**Модель ответа**

Это правило написания букв Е и Э в корнях слов иноязычного происхождения (1 балл), список таких слов с Э очень ограничен (1 балл), написание в каждом случае определяется орфографическим словарем (1 балл).

**Итого: 5 баллов за задание.**

**Задание 3 (6 баллов).**

*Из 10 предыдущих мячей шесть были забиты после розыгрыша углового, два – после штрафных и два – с пенальти.*

Какие существительные из этого предложения нельзя отнести ни к первому, ни ко второму, ни к третьему склонению? Объясните свой ответ.

**Модель ответа**

*угловой* – склоняется, как прилагательное (1 балл), адъективный тип склонения (1 балл)

*штрафной* – склоняется, как прилагательное (1 балл), адъективный тип склонения (1 балл)

*пенальти* – несклоняемое существительное (2 балла)

За каждое неподходящее слово вычтать 1 балл, но не менее 0 баллов за задание.

Примечание: за отсутствие объяснения или неверное объяснение – 0 баллов.

**Итого:** 6 баллов за задание.

**Задание 4 (6 баллов).**

В описании автомобиля на сайте упоминается такая функция, как подсказчик переключения передач в комбинации приборов. Какое значение имеет слово *подсказчик* в данном контексте?

**Модель ответа**

то, что подсказывает (2 балла)

В большинстве современных словарей это слово зафиксировано только в значении ‘тот, кто подсказывает’. Но в некоторых словарях есть второе значение – название конкретной профессии. О какой профессии идет речь?

**Модель ответа**

суфлёр (2 балла)

Какой постоянный грамматический признак будет различаться у разных значений слова *подсказчик*? В каких формах это отличие будет проявляться?

**Модель ответа**

одушевленность / неодушевленность (1 балл), это будет проявляться в форме винительного падежа (1 балл).

**Итого:** 6 баллов за задание.

**Задание 5 (6 баллов).**

Выполните морфемный и словообразовательный разборы слов *подсказчик* и *подстаканник*.

**Модель ответа**

морфемный разбор

*подсказчик*: *под* – приставка, *сказ* – корень, *чик* – суффикс, нулевое окончание  
**(1 балл)**

*подстаканник*: *под* – приставка, *стакан* – корень, *ник* – суффикс, нулевое окончание  
**(1 балл)**

Примечание: **0,5 балла** – если допущена одна ошибка, **0 баллов** – если допущено 2 и более ошибки.

словообразовательный разбор

Слово *подсказчик* образовано от слова *подсказать* (допустимо *подсказывать*) суффиксальным способом с помощью суффикса *-чик* (**2 балла**).

Слово *подстаканник* образовано от слова *стакан* приставочно-суффиксальным (или префиксально-суффиксальным, или конфиксальным) способом с помощью приставки *под-* и суффикса *-ник* / конфика *под...ник* (**2 балла**).

Примечание: **1 балл** – если отсутствует одна из трех частей разбора (производящее слово / способ словообразования / средство словообразования), **0 баллов** – если отсутствуют 2 или 3 части разбора.

**Итого:** 6 баллов за задание.

**Задание 6 (10 баллов).**

По приведенным толкованиям и другим подсказкам восстановите этимологическое гнездо (группу слов, являющихся родственниками с исторической точки зрения) и впишите соответствующие слова во второй столбец таблицы.

заранее установленный, указанный (8 букв)	
измена (13 букв)	
лицо или предприятие, производящее книги (8 букв)	
невеста, не получившая ничего от своих родителей (13 букв)	
произнести какой-либо звук (6 букв)	
смелость, храбрость (5 букв)	
стечение обстоятельств, которое не может радовать (8 букв)	
то, что невеста получает от своих родителей (8 букв)	
устар. налог с побежденного народа (4 буквы)	
устройство, принимающее результаты каких-либо измерений (6 букв)	

**Модель ответа**

заранее установленный, указанный (8 букв)	заданный
измена (13 букв)	предательство
лицо или предприятие, производящее книги (8 букв)	издатель
невеста, не получившая ничего от своих родителей (13 букв)	бесприданница
произнести какой-либо звук (6 букв)	издать
смелость, храбрость (5 букв)	удаль
стечение обстоятельств, которое не может радовать (8 букв)	нездадча
то, что невеста получает от своих родителей (8 букв)	приданое
устар. налог с побежденного народа (4 буквы)	дань
устройство, принимающее результаты каких-либо измерений (6 букв)	датчик

По 1 баллу за каждое слово.

**Итого:** 10 баллов за задание.

**Задание 7 (8 баллов).**

Устройство весит 193 грамма, попадая в категорию тяжеловесов, и имеет изогнутую заднюю панель, края экрана также закруглены, поэтому держать его довольно комфортно.

Дайте полную синтаксическую характеристику этого предложения.

**Модель ответа**

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, с разными видами связи: союзная подчинительная и бессоюзная (**2 балла**).

Первая часть: двусоставное, распространенное, полное (**1 балл**).

Вторая часть: двусоставное, распространенное, полное (**1 балл**).

Третья часть: двусоставное, распространенное, полное (**1 балл**).

За каждую неуказанную характеристику вычтать **0,5 балла**, за каждую неверно указанную характеристику вычтать **1 балл**, но в целом - не менее **0 баллов** за эту часть задания.

Объясните постановку знаков препинания в данном предложении.

**Модель ответа**

Первая и вторая запятые - обособление деепричастного оборота (**1 балл**).

Третья запятая разделяет части сложного предложения с бессоюзной связью (**1 балл**).

Четвертая запятая разделяет части сложного предложения с союзной подчинительной связью (**1 балл**).

Примечание: допускаются другие формулировки причин постановки знаков препинания.

**Итого:** 8 баллов за задание.

**Задание 8 (12 баллов).**

Прочитайте отрывок из древнерусской повести и выполните задания.

Нѣцъи повѣдаша дивно сказание, яко нѣкогда ему утѣшающуся нѣкими молитвами и узрѣ об ону страну реки лов желанный.

Переведите на современный русский язык и дайте лексико-грамматический комментарий к следующим словам:

повѣдаша

яко

узрѣ

ону

страну

лов

**Модель ответа**

Слово	Перевод	Комментарий
повѣдаша	поведали / рассказали (1 балл)	3 л. мн. ч. прош. вр. от глагола повѣдати (1 балл)
яко	как / что (1 балл)	союз (1 балл)
узрѣ	увидел (1 балл)	3 л. ед. ч. прош. вр. от глагола узрѣти (1 балл)
ону	той / другой (1 балл)	местоимение оный в форме ед. ч. ж. р. Вин. п. (1 балл)
страну	стороне (1 балл)	существительное ж. р. в Вин. п. ед. ч. (1 балл)
лов	добыча (1 балл)	существительное м. р. в Вин. п. ед. ч. (1 балл)

Примечания: 1) достаточно указать один из вариантов перевода, 2) допускаются другие формулировки, подходящие по смыслу, 3) если дополнительно в работе приведен неподходящий вариант перевода – **0,5 балла**, 4) если комментарий содержит негрубые ошибки (например, не указана одна из грамматических характеристик) – **0,5 балла**, 5) если комментарий содержит грубые ошибки (например, неверно определена часть речи) – **0 баллов**.

**Итого:** 12 баллов за задание.

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Муниципальный этап**  
**2018 / 2019 учебный год**  
**9 класс**

**Время выполнения: 180 минут**

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
5	5	6	6	6	10	8	10	56

**Задание 1 (5 баллов).**

Можно ли составить из звуков слова *растущёвка* следующие слова?

Объясните свой ответ.

ешь

сотка

строка

торг

факт

**Модель ответа**

ешь – нет, в слове *растущёвка* не представлены звуки [й] / [j] и [э] (1 балл)

сотка – можно, все звуки [соткъ] представлены в слове *растущёвка* (1 балл)

строка – нет, в слове *растущёвка* не представлены звуки [ʌ] и [а] (1 балл)

торг – можно, все звуки [торк] представлены в слове *растущёвка* (1 балл)

факт – нет, в слове *растущёвка* не представлен звук [а] (1 балл)

За неполное объяснение или негрубые ошибки – по 0,5 балла вместо 1 балла.

За отсутствие объяснения или грубые ошибки – **0 баллов**.

**Итого:** 5 баллов за задание.

Для справки: транскрипция слова *растущёвка* – [ръстушоффкъ].

**Задание 2 (5 баллов).**

Прочитайте фрагмент статьи о футбольном матче и выполните задания.

*Примечательно, что Сорокин провел на поле считанные секунды. На второй добавленной минуте он вышел на замену и всего через пять секунд после выхода забил гол.*

По рекомендации «Русского орфографического словаря», слово *считанный* в таких случаях следует писать с одной буквой Н, хотя во многих словарях еще отражен старый вариант написания – с НН. Является ли исключением написание *считанный*?

**Модель ответа**

Нет, не является (1 балл), потому что это отглагольное прилагательное (1 балл), образовано от глагола несовершенного вида *считать* (1 балл)

В каких случаях написание *считанный* не будет считаться ошибочным?

**Модель ответа**

Если это будет причастие (1 балл) с зависимыми словами (1 балл).

**Итого:** 5 баллов за задание.

**Задание 3 (6 баллов).**

*За несколько минут до конца основного времени Кутыин упал в штрафной, а Сухой решил, что его сбил Баринов и назначил пенальти.*

Какие нарицательные существительные из этого предложения нельзя отнести ни к первому, ни ко второму, ни к третьему склонению? Объясните свой ответ.

**Модель ответа**

*время* – разносклоняемое существительное (2 балла)

*штрафная* – склоняется, как прилагательное (1 балл), адъективный тип склонения (1 балл)

*пенальти* – несклоняемое существительное (2 балла)

За каждое неподходящее слово вычитать 1 балл, но не менее 0 баллов за задание.

Примечание: за отсутствие объяснения или неверное объяснение – 0 баллов.

**Итого:** 6 баллов за задание.

**Задание 4 (6 баллов).**

Перед вами предложения из Национального корпуса русского языка, иллюстрирующие употребление слова *подголовник*. Внимательно прочитайте предложения и определите значение этого слова в каждом предложении.

1. Он выдернул тяжелый **подголовник**, отошел, стукнул, отвернувшись к окну, ящик о носок сапога и, выбрав в карманы драгоценности, пошел, не оглядываясь, но приостановился, слыша за собой голос боярыни. [А. П. Чапыгин. Разин Степан (1927)]
2. Санитар прислонил к стене сложенные носилки, с разорванной лентой кожаного **подголовника**. [Александр Ильинский. Старики // «Урал», 2008]
3. При ударе сзади эти **подголовники** выдвигаются к голове, уменьшая то расстояние, при преодолении которого могла быть получена травма шеи. [Антон Булохов. Мой автомобиль — моя крепость // «Зеркало мира», 2012]

**Модель ответа**

Первое предложение – ящик для хранения драгоценностей, помещаемый в изголовье, под подушку (1 балл).

Второе предложение – подставка с наклонной поверхностью, помещаемая в изголовье постели (1 балл).

Третье предложение – опора для головы в верхней части сиденья в автомобиле (1 балл).

Примечание: допускаются другие формулировки толкования значений.

В большинстве словарей в толковании этого слова приводятся названия двух мест, посещать которые дети обычно не любят. О каких местах идет речь? Объясните свой ответ.

**Модель ответа**

Зубоврачебные кабинеты (1 балл) и парикмахерские (1 балл).

Это места, где есть специальные кресла для фиксации неподвижного положения головы (1 балл).

**Итого:** 6 баллов за задание.

**Задание 5 (6 баллов).**

В «Толковом словаре русского языка с включением сведений о происхождении слов» (Москва, 2007) приводятся три прилагательных, образованных от слова **жаворонок**: **жавороночный**, **жаворонковый** и **жаворончий**. Выполните словообразовательный разбор этих слов, опишите изменения, которые произошли в основе.

**Модель ответа**

Слово **жавороночный** образовано от слова **жаворонок** суффиксальным способом с помощью суффикса **-н-** (1 балл), в основе произошло чередование **к // ч** (1 балл).

Слово **жаворонковый** образовано от слова **жаворонок** суффиксальным способом с помощью суффикса **-ов-** (1 балл), в основе произошло выпадение **О** (1 балл).

Слово **жаворончий** образовано от слова **жаворонок** суффиксальным способом с помощью суффикса **-ий** (1 балл), в основе произошло чередование **к // ч** (1 балл).

**Примечание: 0,5 балла** – если отсутствует одна из трех частей разбора (производящее слово / способ словообразования / средство словообразования), **0 баллов** – если отсутствуют 2 или 3 части разбора.

**Итого:** 6 баллов за задание.

**Задание 6 (10 баллов).**

По приведенным толкованиям и другим подсказкам восстановите этимологическое гнездо (группу слов, являющихся родственниками с исторической точки зрения) и впишите соответствующие слова во второй столбец таблицы.

аванс за предстоящую работу (7 букв)	
ее ставит перед собой автор спектакля или кинофильма (11 букв)	
недорого, по очень низкой цене (5 букв)	
работник университета (13 букв)	
свод законов (16 букв)	
такой, которого легко уговорить (10 букв)	
талант (9 букв)	
устар. налог (6 букв)	
устар. пожертвование (8 букв)	
устройство для трансляции сигнала (10 букв)	

**Модель ответа**

аванс за предстоящую работу (7 букв)	задаток
ее ставит перед собой автор спектакля или кинофильма (11 букв)	сверхзадача
недорого, по очень низкой цене (5 букв)	даром
работник университета (13 букв)	преподаватель
свод законов (16 букв)	законодательство
такой, которого легко уговорить (10 букв)	податливый
талант (9 букв)	дарование
устар. налог (6 букв)	подать
устар. пожертвование (8 букв)	подаяние
устройство для трансляции сигнала (10 букв)	передатчик

По 1 баллу за каждое слово.

**Итого:** 10 баллов за задание.

**Задание 7 (8 баллов).**

*Стеклянная задняя сторона смартфона выглядит фантастически, но на ней, естественно, сразу видны отпечатки пальцев, и при этом она немного скользкая.*

Дайте полную синтаксическую характеристику этого предложения.

**Модель ответа**

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, сложносочиненное (2 балла).

Первая часть: двусоставное, распространенное, полное (1 балл).

Вторая часть: двусоставное, распространенное, полное (1 балл).

Третья часть: двусоставное, распространенное, полное (1 балл).

За каждую неуказанную характеристику вычтать 0,5 балла, за каждую неверно указанную характеристику вычтать 1 балл, но в целом – не менее 0 баллов за эту часть задания.

Объясните постановку запятых в этом предложении.

**Модель ответа**

Первая запятая разделяет части сложного предложения с союзной сочинительной связью (1 балл).

Вторая и третья запятые – обособление вводного слова (1 балл).

Третья запятая разделяет части сложного предложения с союзной сочинительной связью (1 балл).

Примечание: допускаются другие формулировки причин постановки знаков препинания.

**Итого: 8 баллов за задание.**

**Задание 8 (10 баллов).**

Прочитайте отрывок из древнерусской повести и выполните задания.

«Вѣм бо яко меду и скоры нынѣ не имате, и вмѣсто сих скудну дань возму у вас, еже имате; дадите ми от двора по три голуби и по три воробыи».

Переведите на современный русский язык и дайте лексико-грамматический комментарий к следующим словам:

вѣм

яко

скоры

имате

ми

**Модель ответа**

Слово	Перевод	Комментарий
вѣм	знаю / ведаю (1 балл)	1 л. ед. ч. наст. вр. от глагола вѣдати (1 балл)
яко	как / что (1 балл)	союз (1 балл)
скоры	шкуры (1 балл)	существительное ж. р. в Род. п. ед. ч. (1 балл)
имате	имеете (1 балл)	2 л. мн. ч. наст. вр. от глагола имати (1 балл)
ми	мне (1 балл)	местоимение я в форме Дат. п. (1 балл)

Примечания: 1) достаточно указать один из вариантов перевода, 2) допускаются другие формулировки, подходящие по смыслу, 3) если дополнительно в работе приведен неподходящий вариант перевода – 0,5 балла, 4) если комментарий содержит негрубые ошибки (например, не указана одна из грамматических характеристик) – 0,5 балла, 5) если комментарий содержит грубые ошибки (например, неверно определена часть речи) – 0 баллов.

**Итого: 10 баллов за задание.**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Муниципальный этап**  
**2018 / 2019 учебный год**  
**10-11 классы**

**Время выполнения: 180 минут**

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
5	5	8	6	8	10	7	12	61

**Задание 1 (5 баллов).**

Можно ли составить из звуков слова *растущёвка* следующие слова?

Объясните свой ответ.

кров

кровь

створка

шкаф

штора

**Модель ответа**

кров – можно, все звуки [кроф] представлены в слове *растущёвка* (1 балл)

кровь – нет, в слове *растущёвка* не представлен звук [ф'] (1 балл)

створка – нет, в слове *растущёвка* не представлен звук [в] (1 балл)

шкаф – нет, в слове *растущёвка* не представлен звук [а] (1 балл)

штора – можно, все звуки [шторъ] представлены в слове *растущёвка* (1 балл)

За неполное объяснение или негрубые ошибки – по 0,5 балла вместо 1 балла.

За отсутствие объяснения или грубые ошибки – 0 баллов.

**Итого: 5 баллов за задание.**

Для справки: транскрипция слова *растущёвка* – [ръстушоффъ].

**Задание 2 (5 баллов).**

Прочитайте фрагмент статьи из газеты и выполните задания.

– Эх, свитера же пятого нет, – с деланным разочарованием развел руками Михайлов. А когда взял слово, вмиг стал серьезным.

По рекомендации «Русского орфографического словаря», слово *деланный* в таких случаях следует писать с одной буквой Н, хотя во многих словарях еще отражен старый вариант написания – с НН. Является ли исключением написание *деланный*?

**Модель ответа**

Нет, не является (1 балл), потому что это отглагольное прилагательное (1 балл), образовано от глагола несовершенного вида *делать* (1 балл)

В каких случаях написание *деланный* не будет считаться ошибочным?

**Модель ответа**

Если это будет причастие (1 балл) с зависимыми словами (1 балл).

**Итого: 5 баллов за задание.**

**Задание 3 (8 баллов).**

Перед вами предложения из Национального корпуса русского языка, иллюстрирующие употребление слова *подлокотник*. Внимательно прочтайте предложения и определите значение этого слова в каждом предложении.

1. Кресло было обыкновенное, канцелярское, с деревянными **подлокотниками**, и, видимо, его удовлетворило. [И. Грекова. На испытаниях (1967)]
2. Бабаев отскочил, но костьль все-таки ударил его **подлокотником** в спину и загрохотал, упавши на пол. [С. Н. Сергеев-Ценский. Бабаев (1906-1907)]
3. Внутри дома стояло мерзлое безлюдье, но увидеть все сразу они не могли, а только что попадало в луч фонарика, и снег лежал на **подлокотниках**, пробившись с ветром сквозь щели в ставнях. [Олег Радзинский. Он сам и его жена Алена (1985)]
4. Добротный велюр и немного кожи, **подлокотники** со встроенными подстаканниками и нежесткие сиденья, наконец, просторный задний диван словно призывают расслабиться и усадить за руль кого-нибудь другого. [Александр Будкин. Умеренность в себе (2004) // «За рулем», 2004.04.15]
5. – Пока, дескать, то да се, приказчиковы **подлокотники** живо схватят, выпорют да и в гору. [П. П. Бажов. Змеиный след (1939)]

**Модель ответа**

Первое предложение – ручка кресла, на которую, сидя, опираются локтём (1 балл).

Второе предложение – верхняя часть костиля, служащая опорой для локтя (1 балл).

Третье предложение – подоконник (1 балл).

Четвертое предложение – подставка для руки в автомобиле (1 балл).

Пятое предложение – человек (более точно сформулировать из контекста невозможно) (1 балл).

Примечание: допускаются другие формулировки толкования значений.

В последнем примере один из постоянных грамматических признаков слова *подлокотник* отличается от всех остальных. В чем заключается это отличие? В какой форме это отличие можно наблюдать? Объясните свой ответ.

**Модель ответа**

В последнем примере слово *подлокотник* – одушевленное (2 балла). Это отличие можно наблюдать в форме винительного падежа (1 балл).

**Итого: 8 баллов за задание.**

**Задание 4 (6 баллов).**

В «Толковом словаре русского языка с включением сведений о происхождении слов» (Москва, 2007) приводятся три прилагательных, образованных от слова *сурок*: *сурковый*, *сурочий* и *сурчинный*. Выполните словообразовательный разбор этих слов, опишите изменения, которые произошли в основе.

**Модель ответа**

Слово *сурковый* образовано от слова *сурок* суффиксальным способом с помощью суффикса *-ов-* (1 балл), в основе произошло выпадение О (1 балл).

Слово *сурочий* образовано от слова *сурок* суффиксальным способом с помощью суффикса *-ий* (1 балл), в основе произошло чередование к // ч (1 балл).

Слово *сурчинный* образовано от слова *сурок* суффиксальным способом с помощью суффикса *-ин-* (1 балл), в основе произошло чередование к // ч и выпадение О (1 балл).

Примечание: **0,5 балла** – если отсутствует одна из трех частей разбора (производящее слово / способ словообразования / средство словообразования), **0 баллов** – если отсутствуют 2 или 3 части разбора.

**Итого:** 6 баллов за задание.

**Задание 5 (8 баллов).**

Перед вами предложения из Национального корпуса русского языка, иллюстрирующие употребление слова *сквозит*.

1. В этой лёгкой горечи, как видите, уже **сквозит** ностальгия по бурному пятилетию, озвученному душераздирающей рок-музыкой. [Василий Аксенов. Круглые сутки нон-стоп // «Новый Мир», 1976]
2. Что-то нетерпеливое **сквозит** в каждом её движении. [Булат Окуджава. Новенький как с иголочки (1962)]
3. В комментариях к моему рассказу **сквозит** главная тема: решительный поступок. [Денис Драгунский. Матрица // «Частный корреспондент», 2010]
4. Что-то дразнящее, игрецки-весёлое **сквозит** в характере эпохи. [Лев Аннинский. Порох потехи (2007) // «Родина», 2011]
5. Даже то, что на сцене (как на любой сцене любого театра) реально зябко и реально **сквозит**, тоже «работает» на спектакль. [Прошло сто лет... (2004) // «Театральная жизнь», 2004.06.28]
6. В его улыбке **сквозит** едва заметная тень превосходства. [Юрий Азаров. Подозреваемый (2002)]

В каком из предложений одна из грамматических характеристик глагола *сквозит* отличается от всех остальных предложений? Объясните свой ответ.

**Модель ответа**

В предложении 5 глагол *сквозить* является безличным (3 балла).

Образование каких форм глагола *сквозить* в настоящем времени затруднено? С чем это связано?

**Модель ответа**

1 и 2 л. ед. ч. (1 балл), это связано со значением глагола, действие не может осуществляться человеком (2 балла).

Какие неизменяемые однокоренные слова вы можете привести для слова *сквозить*?

**Модель ответа**

**насквозь (1 балл) и сквозь (1 балл)**

Примечание: за каждое неподходящее слово вычтать 0,5 балла, но не меньше 0 баллов за эту часть задания.

**Итого: 8 баллов за задание.**

**Задание 6 (10 баллов).**

По приведенным толкованиям и другим подсказкам восстановите этимологическое гнездо (группу слов, являющихся родственниками с исторической точки зрения) и впишите соответствующие слова во второй столбец таблицы.

бесполезно (5 букв)	
в СССР: нелегальное размножение запрещенных литературных произведений (8 букв)	
образование в организме человека или животного (8 букв)	
мн. ч. предрасположенность к какому-либо виду творчества (7 букв)	
разновидность игры в шашки (8 букв)	
результативное действие в командных видах спорта (8 букв)	
такой, которого очень сложно уговорить (12 букв)	
талант (11 букв) (2 слова)	
тот, кто формирует моду, вкус, норму (12 букв)	

**Модель ответа**

бесполезно (5 букв)	даром
в СССР: нелегальное размножение запрещенных литературных произведений (8 букв)	самиздат
образование в организме человека или животного (8 букв)	придаток
мн. ч. предрасположенность к какому-либо виду творчества (7 букв)	задатки
разновидность игры в шашки (8 букв)	поддавки
результативное действие в командных видах спорта (8 букв)	передача
такой, которого очень сложно уговорить (12 букв)	неподатливый
талант (11 букв) (2 слова)	одаренность, даровитость
тот, кто формирует моду, вкус, норму (12 букв)	законодатель

По 1 баллу за каждое слово.

Итого: 10 баллов за задание.

**Задание 7 (7 баллов).**

*Немного неудачно также центральное положение сканера: при работе с устройством сначала мы случайно несколько раз нажали на фотокамеру над сканером, так как она имеет такой же размер.*

Дайте полную синтаксическую характеристику этого предложения.

**Модель ответа**

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, с разными видами связи: союзная подчинительная и бессоюзная (2 балла).

Первая часть: двусоставное, распространенное, полное (1 балл).

Вторая часть: двусоставное, распространенное, полное (1 балл).

Третья часть: двусоставное, распространенное, полное (1 балл).

За каждую неуказанную характеристику вычтать 0,5 балла, за каждую неверно указанную характеристику вычтать 1 балл, но в целом – не менее 0 баллов за эту часть задания.

Объясните постановку знаков препинания в этом предложении.

**Модель ответа**

Двоеточие разделяет части сложного предложения с бессоюзной связью (1 балл).

Запятая разделяет части сложного предложения с союзной подчинительной связью (1 балл).

Примечание: допускаются другие формулировки причин постановки знаков препинания.

**Итого: 7 баллов за задание.**

**Задание 8 (12 баллов).**

Прочитайте отрывок из древнерусской повести и выполните задания.

Древляне же воспросиша: «Гдѣ суть дружины наша, ихже послахом по тебе?» И рече Олга: «По мнѣ грядут с боляры моими».

Переведите на современный русский язык и дайте лексико-грамматический комментарий к следующим словам:

воспросиша

суть

послахом

рече

по мнѣ

грядут

**Модель ответа**

Слово	Перевод	Комментарий
воспросиша	спросили (1 балл)	3 л. мн. ч. прош. вр. от глагола воспросити (1 балл)
суть	не переводится на современный русский язык / суть (1 балл)	3 л. мн. ч. от глагола быть (1 балл)
послахом	послали (1 балл)	3 л. мн. ч. прош. вр. от глагола послати (1 балл)
рече	сказала (1 балл)	3 л. ед. ч. прош. вр. от глагола речи (1 балл)
по мнѣ	за мной (1 балл)	местоимение я в форме Дат. п. / Предл. п. (1 балл)
грядут	идут (1 балл)	3 л. мн. ч. наст. вр. от глагола грясти (1 балл)

Примечания: 1) достаточно указать один из вариантов перевода, 2) допускаются другие формулировки, подходящие по смыслу, 3) если дополнительно в работе приведен неподходящий вариант перевода – **0,5 балла**, 4) если комментарий содержит негрубые ошибки (например, не указана одна из грамматических характеристик) – **0,5 балла**, 5) если комментарий содержит грубые ошибки (например, неверно определена часть речи) – **0 баллов**.

**Итого:** 12 баллов за задание.